



# Unidad para las Víctimas

## 1. CONCEPTUALIZACIÓN

### 1.1 NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN

Lenguaje de Señas

### 1.2 GRUPO OBJETIVO

Servidores públicos de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas

## 2. ESTRUCTURACIÓN

### 2.1 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias básicas en Lenguaje de Señas Colombiano (LSC) y comunicación inclusiva en los servidores públicos, promoviendo una atención accesible, digna y respetuosa hacia la comunidad sorda, conforme al marco normativo colombiano.

### 2.2 CONTENIDOS

#### **Unidad 1. Fundamentos del Lenguaje de Señas Colombiano (LSC)**

##### **Contenidos:**

- Historia y evolución del Lenguaje de Señas Colombiano.
- Reconocimiento del LSC como lengua oficial de la comunidad sorda en Colombia.
- Base legal: Ley 982 de 2005 y normativa sobre accesibilidad e inclusión.
- Conceptos clave: comunidad sorda, cultura sorda, bilingüismo y enfoque diferencial.
- Estructura lingüística del LSC (configuración manual, ubicación, movimiento y expresión facial).

#### **Unidad 2. Vocabulario básico y expresiones cotidianas en LSC**

##### **Contenidos:**

- Saludos y presentaciones personales.
- Información personal básica.
- Números, días de la semana y colores.
- Preguntas frecuentes en atención institucional.
- Vocabulario funcional para atención al público en entidades públicas.
- Práctica guiada de señas básicas.



## Unidad para las Víctimas

### **Unidad 3. Interacción básica con personas sordas en entornos institucionales**

#### **Contenidos:**

- Estrategias de comunicación inclusiva.
- Expresividad facial y corporal en LSC.
- Deletreo dactilológico (alfabeto manual).
- Manejo de situaciones comunes en atención al ciudadano.
- Buenas prácticas en interacción institucional.

### **Unidad 4. Inclusión y accesibilidad desde el servicio público**

#### **Contenidos:**

- Derechos de las personas sordas en Colombia.
- Barreras comunicativas y actitudinales.
- Marco normativo sobre accesibilidad e inclusión.
- Principios de atención digna y enfoque diferencial.
- Buenas prácticas institucionales para garantizar accesibilidad.

Nota: El curso incluye ejercicios prácticos, simulaciones de atención al ciudadano y actividades guiadas de práctica en LSC, con enfoque aplicado al contexto del servicio público.

### **2.3 DURACIÓN TOTAL (EN HORAS)**

20 horas

### **2.4 INTENSIDAD DE LAS SESIONES**

5 sesiones de 4 horas cada una

### **2.5 MODALIDAD**

Presencial	
Virtual	x
Mixta (virtual y presencial)	

### **2.6 ESTRUCTURACIÓN LOGÍSTICA**



## Unidad para las Víctimas

- Plataforma para sesiones virtuales: Microsoft Teams.
- Entrega de memorias del curso en formato PDF.
- Formato institucional de registro de notas.
- Socialización de condiciones, cronograma y control de asistencia desde la primera sesión.

### 2.7 CERTIFICADO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN

**Asistencia mínima:** 80%

Aprobación: Calificación igual o superior a 3.5

**Evaluaciones:**

Prueba diagnóstica inicial

Prueba final de cierre

Se entregará certificado de asistencia o aprobación según cumplimiento de los criterios establecidos.

### 2.8 OBSERVACIONES ADICIONALES

- Se realizará una prueba de conocimientos en la primera y última sesión del curso, exclusivamente con el fin de evaluar el impacto de la actividad de capacitación.
- El docente debe entregar memorias en formato pdf y adicional un formato de entrega de notas.

**Nota:** Para la metodología no presencial, se realizarán las sesiones a través de videoconferencia haciendo uso de la plataforma Microsoft Teams, manteniendo el cronograma previamente aprobado por la entidad.

### 3. CONFERENCISTAS A CARGO DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN



## Unidad para las Víctimas

**Docente: Germán Varcарcel: Fonoaudiólogo** con experiencia clínica en evaluación, diagnóstico e intervención en procesos comunicativos, trastornos del lenguaje y rehabilitación auditiva, con formación y experiencia como instructor en Lenguaje de Señas Colombiano (LSC). Cuenta con trayectoria en el trabajo con población sorda y con discapacidad auditiva, promoviendo estrategias de comunicación accesible, inclusión social y fortalecimiento de competencias lingüísticas tanto en usuarios como en equipos institucionales.